

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ВО 04 2022 № 407
г. Хабаровск

Об утверждении региональной программы "Развитие системы управления качеством образования в Хабаровском крае" на 2022 – 2023 годы

Во исполнение решения коллегии министерства образования и науки края (далее – министерство) от 30 марта 2022 г. № 1 "О повышении эффективности управления системой образования Хабаровского края":

1. Утвердить прилагаемую региональную программу "Развитие системы управления качеством образования в Хабаровском крае" на 2022 – 2023 годы (далее – Программа).

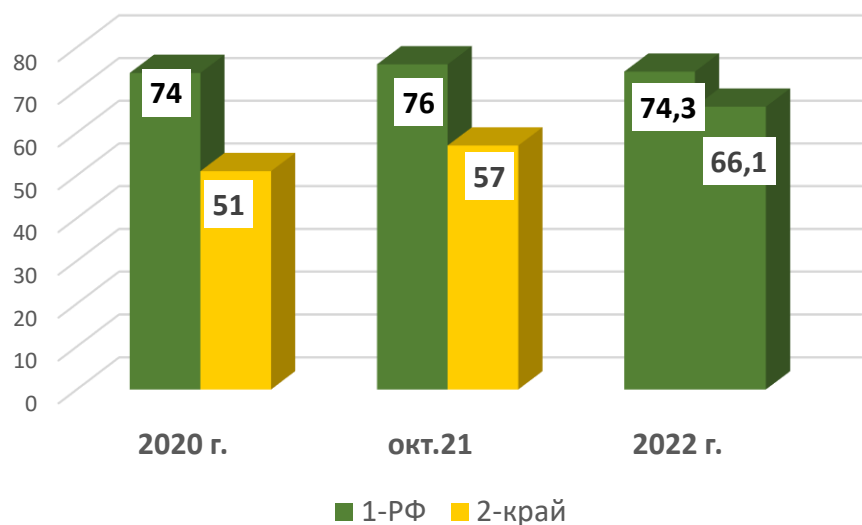
2. Руководителям структурных подразделений министерства образования

СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

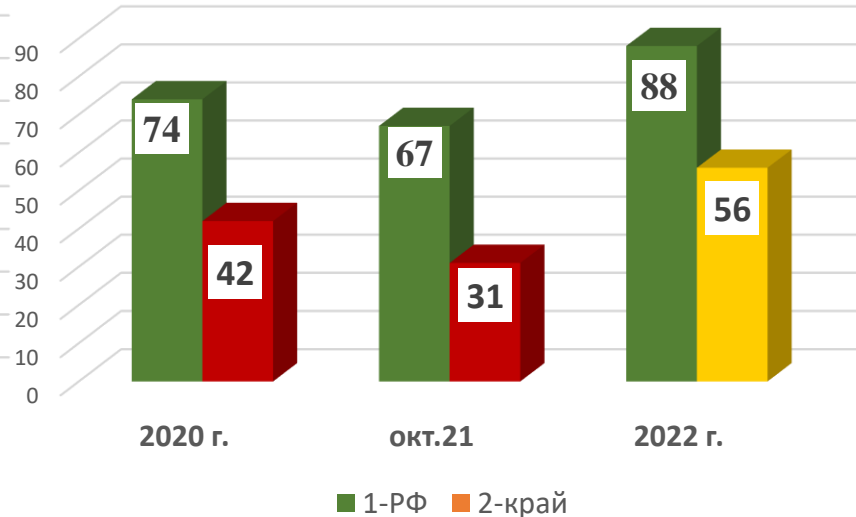
- Состояние и основные проблемы развития системы управления качеством образования края
- Цель и основные задачи программы
- Методология формирования системы управления качеством образования
- Методика интерпретации и использования мотивирующего мониторинга
- Основные мероприятия программы
- Ожидаемые результаты программы
- Эффекты программы

До 27.12 разработка дорожной карты по управлению качеством общего образования в 2023 году

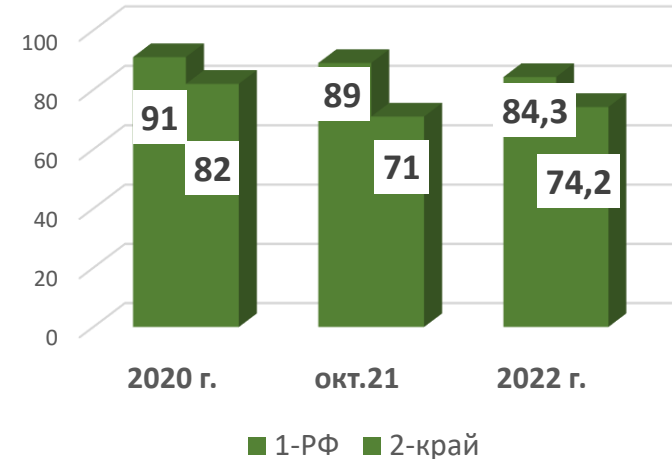
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА



ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ



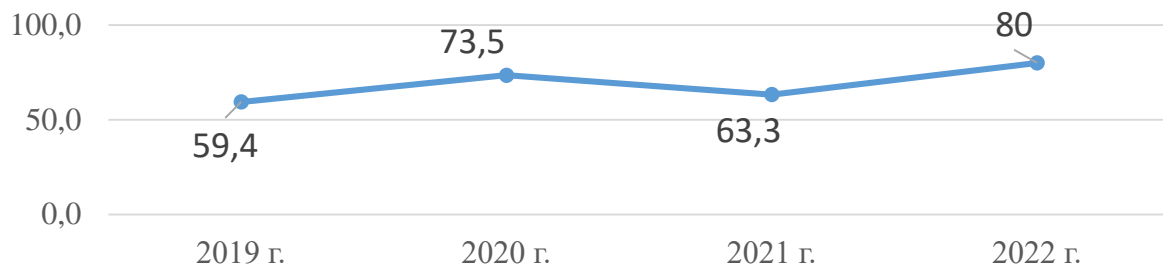
РЕЙТИНГ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

2020	28-39 место по РФ	13-18 место по РФ	20-27 место по РФ
	4 место по ДФО	1 место по ДФО	1 место по ДФО
2021	34-46 место по РФ	17-18 место по РФ	75-81 место по РФ
	3 место по ДФО	7 место по ДФО	6 место по ДФО
2022	19-20 место по РФ	33-34 место по РФ	26-27 место по РФ
	1 место по ДФО	1 место по ДФО	3 место по ДФО

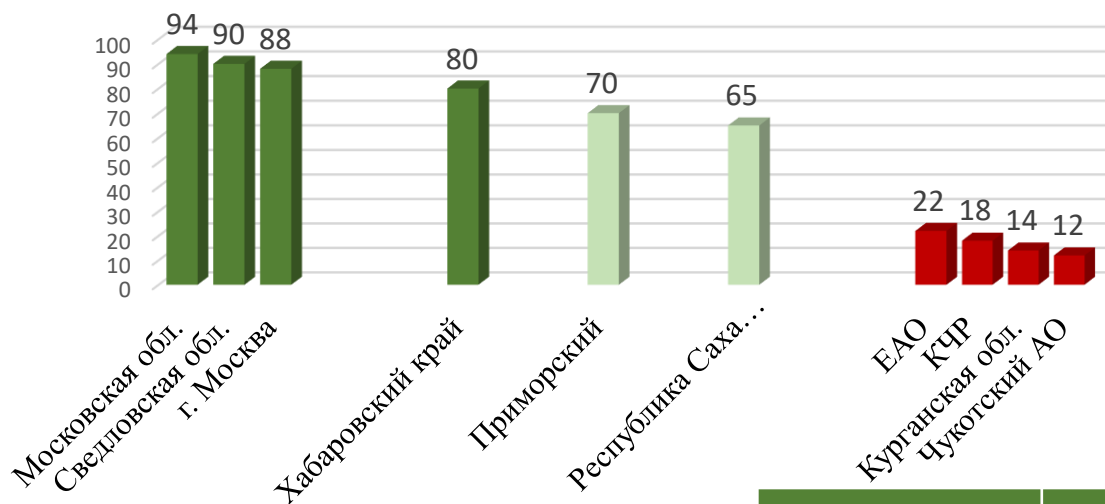


Оценка РУМ в Хабаровском крае в 2019 – 2022 гг.

Динамика индексов региональных механизмов управления качеством образования



Рейтингование субъектов РФ, 2022



Место в рейтинге РФ

ДФО	2021	2022	Место в рейтинге ДФО
Магаданская область	69	74	7
Сахалинская область	76	76	8
Республика Саха (Якутия)	19	32	3
Хабаровский край	31	12	1
Республика Бурятия		59-60	5
Камчатский край	63	66	6
Амурская область	41	55	4
Приморский край	72	24-25	2
Чукотский АО	83	85	10
Забайкальский край	66	62	6
ЕАО	82	82	9

"Раскраска" субъектов РФ в зависимости от итогового результата
ТЕХНОЛОГИЯ "СВЕТОФОР"

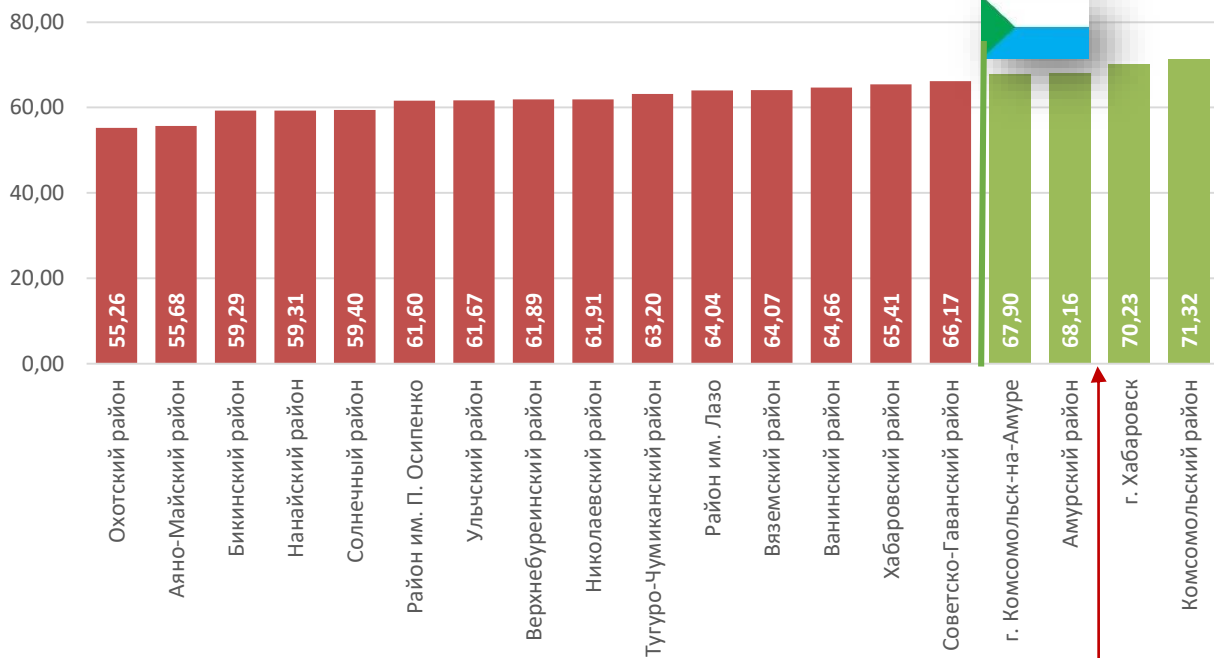
Оптимальный уровень управления	Балл: 867 - 856	Индекс: 94 - 80		Балл: 611 - 439	Индекс: 57 - 41
Допустимый уровень	855 - 651	79 - 61	Критический уровень	421 - 125	39-12

Направление	2021	2022
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов		83 %
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	90 % 10 место	99 %
1.2. Система работы со ШНОР/или школами, функционирующими в ШСУ	70 % 41 -42	79 %
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	58 % 40 -41 место	85 %
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	45 % 52 - 55	69 %
II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		76 %
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО	72 % 23 - 25	82 %
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	55 % 44-47	76 %
2.3. Система организации воспитания обучающихся	62 % 37 место	61 %
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	60 % 33 -35	84 %

Результаты ЕГЭ 2022 год

5687 чел

РУССКИЙ ЯЗЫК

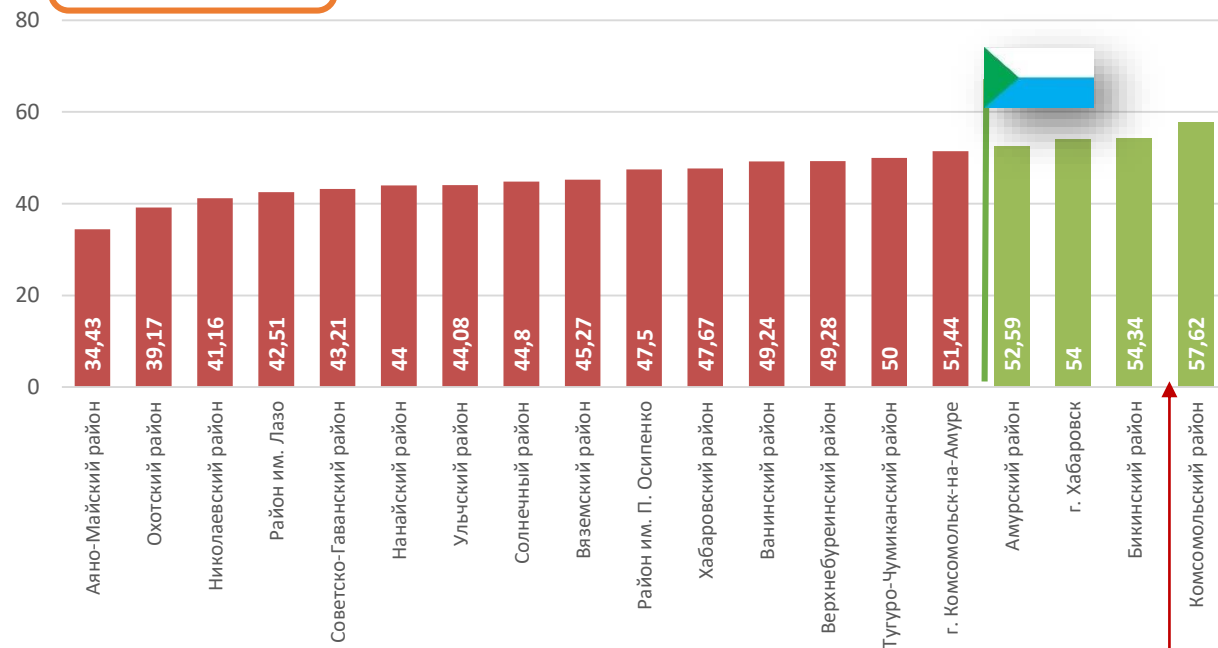


68,3



2513 чел

МАТЕМАТИКА
ПРОФИЛЬНАЯ

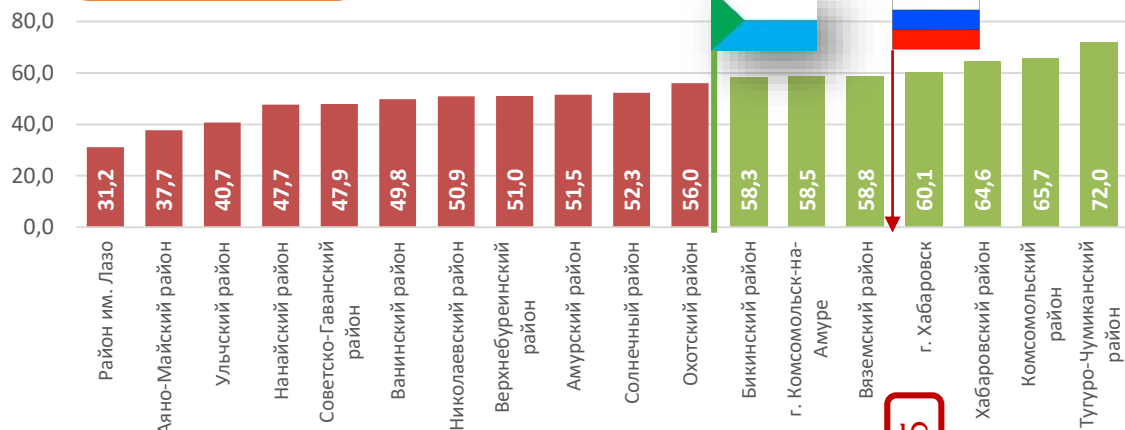


56,8

Результаты ЕГЭ 2022 год

888 чел

ИНФОРМАТИКА



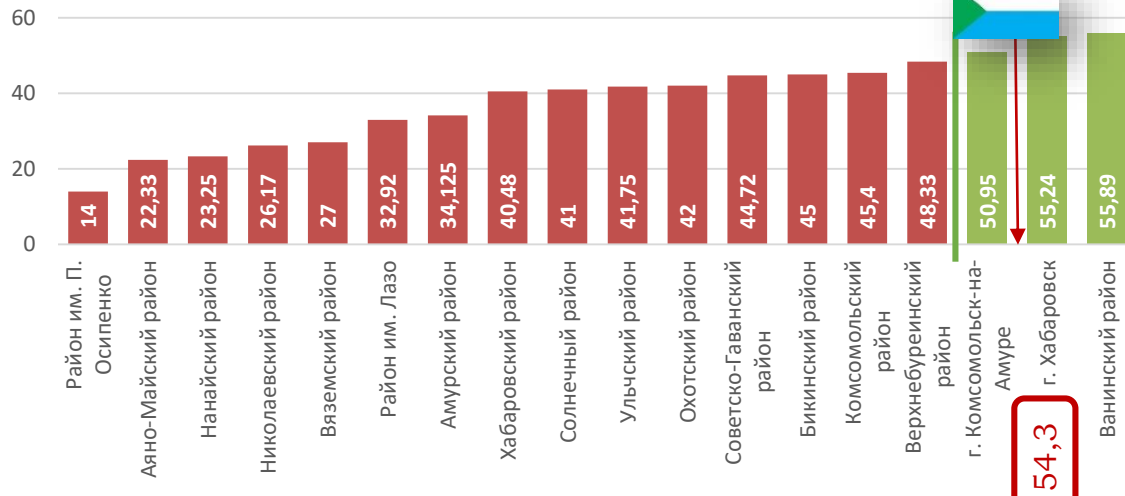
895 чел

ФИЗИКА



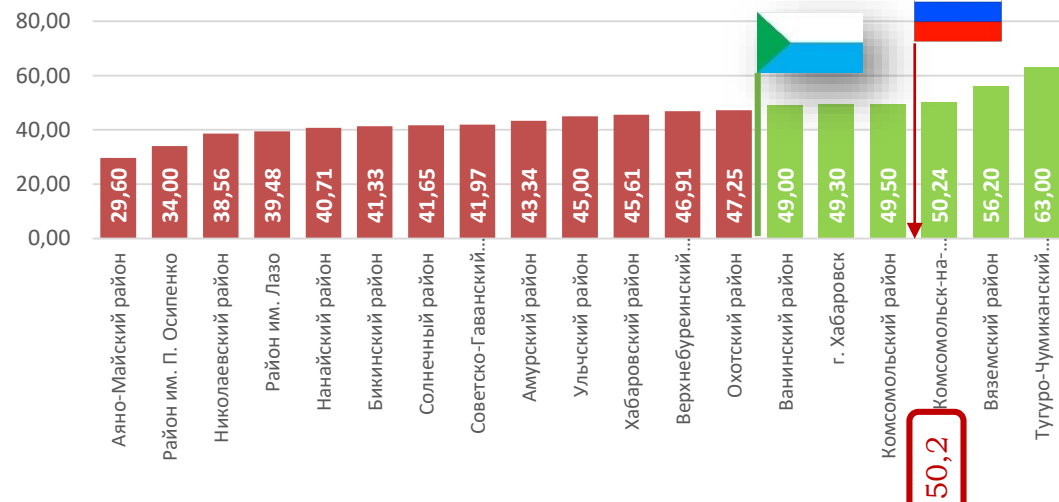
559 чел

ХИМИЯ



898 чел

БИОЛОГИЯ



Олимпиадное движение в 2022 году

Наименование предмета	Количество участников муниципального этапа, у которых процент выполнения работ 75% и выше в 2022/2023 учебном году			Проходные баллы для участия в региональном этапе ВсОШ 2022/2023						Проходные баллы для участия в региональном этапе ВсОШ 2021/2022		
				9 класс		10 класс		11 класс		9 класс	10 класс	11 класс
	9 кл	10 кл	11 кл	балл	%	балл	%	балл	%	балл	балл	балл
Английский язык	2	10	13	51	60	51	60	51	60	43	43	43
Китайский язык	3	1	0	14	18	14	18	14	18	17	17	17
Французский язык	0	-	0	17	15	17	15	17	15	19	19	19
Немецкий язык	0	1	0	16	16	16	16	16	16	18	18	18
Экономика	0	2	1	31	34	34	38	30	33	34	34	34
Физическая культура	6	6	1	68	68	68	68	68	68	60	60	60
ОБЖ	0	1	4	150	50	150	50	150	50	161	161	161
Информатика	9	6	1	120	24	110	22	100	20	60	130	150
Физика	2	1	2	14	28	14	24	14	28	20	15	15
Литература	7	16	22	55	65	60	70	60	71	50	50	50

Олимпиадное движение в 2022 году

Наименование предмета	Количество участников муниципального этапа, у которых процент выполнения работ 75% и выше в 2022/2023 учебном году			Проходные баллы для участия в региональном этапе ВсОШ 2022/2023						Проходные баллы для участия в региональном этапе ВсОШ 2021/2022		
				9 класс		10 класс		11 класс		9 класс	10 класс	11 класс
	9 кл	10 кл	11 кл	балл	%	балл	%	балл	%	балл	балл	балл
География	0	0	0	26	34	26	32	26	27	40	35	35
Математика	6	0	8	10	31	10	29	14	29	14	19	18
Химия	3	3	1	34	43	34	47	36	45	36	21	29
Обществознание	0	2	3	45	45	45	45	45	45	45	50	51
Астрономия	0	0	1	7	15	8	17	7	15	11	10	12
Экология	0	1	2	21	51	21	49	21	45	15	16	16
История	2	1	1	26	26	26	21	26	21	28	23	40
Биология	1	6	5	25	58	34	53	38	52	28	35	41
Право	0	11	5	38	40	37	50	41	50	33	35	33
МХК	0	2	3	51	17	51	17	51	17	72	53	75
Русский язык	0	0	0	25	25	25	25	25	25	40	40	40

Циклограмма дорожной карты «Повышение качества общего образования Хабаровского края» в 2023 году



Русский язык 5687
Математика 747
Физика 218
Информатика 211
Биология 230
Химия 161

Январь-май

Сентябрь- декабрь

Предметные компетенции

КПК ноябрь-декабрь (80 математиков)
 январь-февраль 2023 (25 физиков и 23 информатика)

Съезд математиков
 Съезд физиков
 Съезд информатиков



Методические компетенции

Предметные компетенции

КПК октябрь-ноябрь (25 биология и 20 химия)

Съезд биологов
 Съезд химиков

Методические компетенции

Учителя, которые ведут профильное и углубленное изучение предмета

10%

Учителя-предметники

85%

Учителя, ведущие подготовку обучающихся к предметным олимпиадам

5%

КПК март, октябрь (400 математиков, 100 физиков и 100 информатиков) в Хабаровске и Комсомольске-на-Амуре



Тренировочные сборы в рамках Регионального этапа



Актив системы образования Хабаровского края

Методический актив 220 чел.

По предметным
областям

110 чел.

Групповые формы работы + технология «перевернутого
класса» (наставники)

По направлениям
развития образования

110 чел.

Управленческий (организационный) актив 480 чел.

На уровне ОМСУ (орган
управления + ММС)

70 чел.

Формирование и сопровождение

ИОМ (тьюторы)

На уровне ОО
(замдиректора по УВР или
методической работе)

410 чел.



посткурсовое сопровождение ДПП ПК



реализация ДПП ПК на завершающих
этапах (в практической части) при
каскадной системе ПК



выявление профдефицитов



построение ИОМ



проведение собственных мастер-
классов, открытых уроков















организация взаимодействия,
взаимопомощи и взаимообучения



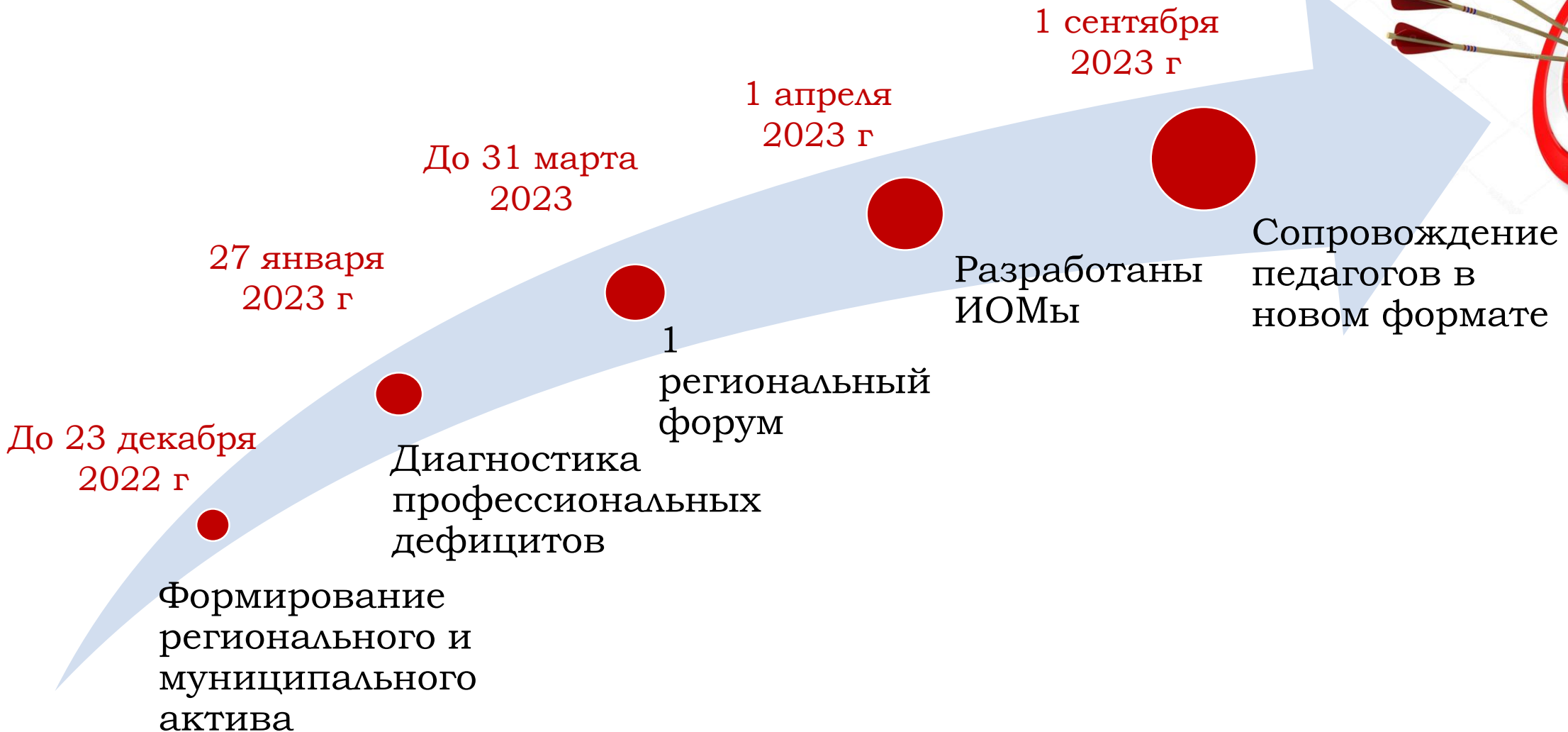
методическая помощь ШНОР

12 ключевых направлений работы методического актива

-  посткурсовое сопровождение ДПП ПК
-  реализация ДПП ПК на завершающих этапах (в практической части);
-  выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов (диагностика), построение ИОМ педагогических работников;
-  оказание методической помощи педагогическим работникам ОО с низкими образовательными результатами обучающихся
-  организация работы с молодыми специалистами вновь прибывшими в ОО педагогами, развитие системы наставничества
-  поддержка деятельности методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогов

-  методическое сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов
-  организация методической поддержки педагогам, работающим с одаренными детьми
-  организация методической помощи педагогам, обучающим детей с ОВЗ и девиантным поведением
-  организация работы с учителями-экспертами, членами комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, также олимпиадных и конкурсных работ обучающихся
-  методическая и психологическая помощь педагогам, выходящим на аттестацию, и педагогам, испытывающим профессиональное выгорание
-  выявление и трансляция лучших педагогических практик, а также демонстрация личного профессионального опыта

Этапы работы методического актива на краевом уровне



МОДЕЛЬ

региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Хабаровского края

